



**Notulen Sterrenraad 'De Mond van de school'**  
**SCHOOLJAAR 2018-2019**  
**vrijdag dd. 26 - 10 - '18 om 11.30 uur**

**1. WELKOM**

We stellen ons aan elkaar voor. Iedere klassenvertegenwoordiger is democratisch gekozen. In enkele klassen was dit nog best spannend. Juf Christa legt uit wat de Sterrenraad doet en hoe dit gaat.

Wie zit in de Sterrenraad?

3a	Lotte,
3b/4b	Cathelijne,
4a	Veerle,
5a	Fay,
5b/6b	Leonie,
6a	Joni,
7a	Luca,
7b/8b	Elin en uit
8a	Chloë.

**2. De eerste periode**

De eerste periode zit erop en dat hebben we afgesloten met een openingsfeest. Bespreek in de klas wat jullie de eerste periode een TOP vonden en welke TIP jullie hebben. Je mag maximaal drie tops en drie tips meenemen naar de vergadering.

Het is overduidelijk dat de kinderen erg in hun sas zijn met het gebouw. De leerpleinen worden als heel prettig ervaren. Er is veel plek voor iedereen. Er kan nu veel meer en beter zelfstandig worden gewerkt. Dit bevalt ieder heel goed. Het samen zijn van de twee scholen is ook heel goed gegaan. In iedere klas zijn nieuwe vrienden / vriendinnen gemaakt. Het schoolreisje wordt in meerdere groepen als TOP genoemd. Ook het schoolfeest wordt vaak genoemd. Ook het groepsdoorbrekend werken bij technisch en begrijpend lezen wordt als heel positief gezien. De speelplaats van de onderbouw bevalt ook heel goed. Er zijn hele mooie dingen om mee te spelen. De chromebooks bevallen zeer goed, vele malen beter dan de tablets. Wel werken de digitale schoolborden nog niet goed. Dat komt door een softwareprobleem waar hard aan gewerkt wordt.

Het is bijzonder jammer dat de speelplaats van de bovenbouw niet klaar is. Wel vinden de kinderen het fijn dat er een tussenoplossing is, zodat ze ruimte hebben om te spelen. Ook de overblijfspellen zijn erg leuk. De onderbouw vindt dat er veel blaadjes op de speelplaats liggen. Ook vragen ze zich af waarom het tankstation eerst blauw was en nu groen. We denken dat ze zich vergissen want het tankstation is niet geverfd ;-). De onderbouw wil graag afspraken wie op het duikelrek mag, want er zijn kinderen die de hele tijd blijven duikelen. Ook wordt er gevraagd om een voetbalschema op te stellen. In de bovenbouw vinden ze de klaslokalen warm 's middags. Dit was vooral in de zomer. De bovenbouw wil graag kunnen zitten op de speelplaats. Toevallig zijn een uur voor de vergadering picknickbanken neergezet. Ook willen ze graag betere ballen. Kan er ook een prullenbank buiten? Nee, er staat een kliko voor groente en fruit. Al het andere afval gaat mee terug naar huis.

De kinderen hebben de sterrenmiddagen en sterrendag als heel leuk ervaren. Een tip is om dit vaker te doen. Wel vonden een paar klassen dat er veel activiteiten waren in een korte periode.

### **3 Kanjertraining**

Iedere klas is een kanjerklas. We staan met z'n allen sterk. De kanjertraining gaat heel veel over VERTROUWEN. Bespreek in de klas hoe jullie samen de komende periode verder werken aan vertrouwen in elkaar.

Over het algemeen worden de volgende dingen benoemd:

- Meer vertrouwensspelletjes met elkaar spelen
- Aardig zijn en blijven tegen elkaar
- De afspraken nakomen

Doordat er veel activiteiten waren, zijn er (denken de kinderen) minder kanjerlessen gegeven. De activiteiten waren ook voor kennismaken en vertrouwen krijgen. De kinderen geven aan dat ze graag iedere week kanjerles hebben. Tussendoor wordt er natuurlijk ook gekanjerd. Ook de beweegspelletjes van de gruitbox willen ze graag spelen. Hier was ook te weinig tijd voor.

### **4. Kinder-vertrouwenspersonen**

Op De WereldSter hebben we twee kindervertrouwenspersonen: Juf Marjo (groep 7a) en juf Helene (groep 3a en groep 3b/4b). We bespreken wat zij doen. De kinderen vinden dat erg fijn. Er worden weer posters opgehangen (net als op De Gansbeek / Hwagveld), zodat ieder kind weet wie het zijn.