

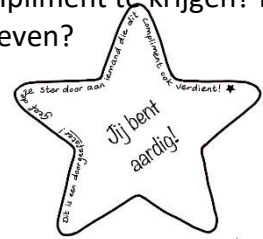
Notulen sterrenraad vrijdag 01-11-2019

Aanwezig: Lev, Amedee, Demy, Luna, Joep, Lani, Evi, Jurre, Hannah en juf Eva

1. Doorgeefsterren:

Hoe gaat dit in de klassen? Hoe vinden jullie het om een ster met een mooi compliment te krijgen? Lukt het om aan elkaar te vertellen waarom je een ster aan een ander kind hebt gegeven?

In bijna alle klassen zijn de sterren de hele klas rond. In een aantal klassen zijn ze aan een tweede ronde begonnen, omdat de kinderen het erg leuk vinden om een compliment te geven en te krijgen. In sommige klassen geven de meisjes alleen sterren aan meisjes en jongens aan jongens. In andere groepen zijn er afspraken dat je dit bijvoorbeeld om en om doet. Dit is een goed idee! Veel kinderen vinden het leuk dat je iets 'stiekem' mag doen, want de ander mag niet zien dat je de ster in het laatje doet. Uitleggen waarom je iemand een compliment hebt gegeven is soms nog wel moeilijk. Meestal helpt de juf of meester dan even. Omdat het veel tijd kost om iedere dag alle sterren te bespreken, spreken we af dat we na deze ronde het volgende doen:



De sterren hangen op het magneetbord in de klas. Als je op een moment in de week denkt dat een ander dat compliment verdient, dan mag je de ster stiekem in het laatje stoppen. Als de ster is gevonden vertel je kort waarom je deze hebt gegeven en dan mag de ster weer terug worden gehangen op het bord tot de ster weer een keer door iemand wordt gepakt.

2. Speelplaatsregels:

De vorige keer zijn er belangrijke regels besproken. Er zijn speelplaatsafspraken gemaakt en deze hangen ook op. Hoe gaat het op de speelplaats? Zijn de regels duidelijk?

-Niet voor alle kinderen is duidelijk waar de regels ophangen. Juf Eva spreekt af dat ze dit volgende week nog eens in alle klassen komt vertellen en aanwijzen.

-Het gaat vaak goed met buiten spelen. Er zijn weinig ruzies en als iemand stop zegt, dan stopt het meestal ook. Als er wel eens iets is, komt dit meestal door stoeien. Dit begint dan nog leuk, maar eindigt vaak niet goed en met pijn. *Een van de afspraken die we met elkaar hebben is dat we elkaar geen pijn doen. Als dit het gevolg is van stoeien; dan stoeien we niet meer!* We vertellen dit ook aan de juffen van het overblijven.

-Tijdens het voetballen in de ochtendpauze is er wel eens 'drama', maar dit wordt meestal snel opgelost. Soms is het voor de meester of juf die buiten loopt niet duidelijk wie er aan de beurt is met voetballen. *De kinderen hebben dus als tip voor de leerkrachten dat ze het voetbalschema bekijken als ze buiten lopen.*

-Er ligt vaak rommel op de speelplaats. *We spreken af dat we ons afval in de prullenbak gooien en dat er iedere week een klas corvee heeft.*

-Het is voor een aantal kinderen moeilijk om buiten de gele lijnen bij de bibliotheek te blijven, ze doen wel erg hun best en de leerkrachten letten hier goed op.

3. Nieuwe methode Estafette:

Hoe bevalt de nieuwe methode? Neem een aantal tops en een aantal tips mee.

De kinderen zijn blij met de nieuwe methode Estafette (voor technisch en begrijpend lezen). Ze hebben veel tops. Er zijn ook een aantal tips of vragen. Deze zal juf Eva met de leerkrachten bespreken.

Tops:

- Het groepsdoorbrekend werken met niveaugroepen. Je werkt dan ook eens met andere kinderen samen.
- Leuke afwisselende verhalen en teksten.
- De filmpjes zijn leerzaam en soms ook grappig.
- Veel leestijd en op veel verschillende manieren lezen.
- Leuke materialen.
- Fijn dat technisch lezen en begrijpend lezen bij elkaar zit en dat het geen losse vakken zijn.
- Je leert goed lezen, je merkt dat je er beter in wordt.

Tips:

- Het digibord blijft soms hangen. → *Dit kijken we na!*
- Soms krijgen we de les niet helemaal af.
- Bij sommige lessen lijkt het alsof er minder begrijpend lezen dan technisch lezen in Estafette zit. Juf Eva legt uit dat dit komt doordat het wordt gecombineerd en dus moeilijker te onderscheiden is.
- Kinderen 'foetelen' met de zandloper (foei 😊)

4. Duurzaamheid:

De vorige Sterrenraad hebben we gepraat over wat duurzaamheid is. We gaan samen bedenken wat we op school kunnen doen om meer duurzaam te zijn.

Op het dak van de school liggen zonnepanelen. Dit is een voorbeeld van duurzaamheid. Er zijn ook kleine dingen die we zelf kunnen doen. Uit een aantal ideeën kiezen we voor:

-Afval scheiden: Er komt in iedere klas een aparte prullenbak voor plastic.

-Corvee: Iedere week is een klas aan de beurt om ons schoolplein netjes te houden. Ook hier scheiden we plastic en overig afval. De kinderen vinden het belangrijk, want als afval blijft liggen kunnen vogels of andere dieren het opeten en er ziek van worden. Als afval in een put terecht komt dan is dit slecht voor het water. Zorgen voor een opgeruimde speelplaats is dus niet alleen voor de kinderen zelf belangrijk, maar ook voor het milieu en de natuur.

Verder komt een leerling met de vraag of er lessen over duurzaamheid kunnen worden gegeven. Juf Eva bekijkt of we bijvoorbeeld een gastles over duurzaamheid kunnen krijgen. Bij Naut Meander Brandaan komt duurzaamheid ook aan bod.

5. Foto maken van de Sterrenraad

Wegens de wet op de privacy staat de foto van de Sterrenraad niet op de website. U vindt deze wel op ISY

Bedankt voor jullie inzet en de goede ideeën!

Op vrijdag 17 januari komt de Sterrenraad weer bij elkaar.