

### ...Uw kind meer uitdaging nodig heeft

#### **-werken op verschillende niveaus binnen de eigen klas**

Wij bieden kinderen die meer aan kunnen aanbod binnen de eigen klas. Wij werken op school met het directe instructiemodel. De leerkracht geeft les op 3 niveaus, waarbij de leerlingen die meer aan kunnen en minder uitleg nodig hebben snel aan de slag kunnen (korte instructie) en meer uitdaging krijgen (moeilijkere opdrachten). Enerzijds willen wij voorkomen dat leerlingen zich gaan vervelen en gedemotiveerd raken wanneer zij steeds leerstof moeten oefenen en herhalen die ze al beheersen. Anderzijds moet er wel een verantwoorde keuze gemaakt worden bij weglaten van instructies of opdrachten.

Kinderen doen in ieder geval wel mee met instructie die het volgende behelzen:

- 1- Belangrijke stappen in het leerproces
- 2- Overgang naar formele notaties
- 3- Reflectieve activiteiten
- 4- Belangrijke strategieën en werkwijzen
- 5- Constructieve/ontdekactiviteiten
- 6- Verrijkingstof die wezenlijk moeilijker is
- 7- Activiteiten op tempo
- 8- Introductie van een nieuw thema

Doordat bepaalde lesstof sneller wordt gemaakt en doelen vlot worden bereikt komt er tijd vrij die anders gevuld kan worden, namelijk met extra (andere) leerstof (verrijking) die meer een beroep doet op de intellectuele capaciteiten van deze leerlingen. Dit kan in de vorm van pluswerkboeken voor de zaakvakken, maar ook in de vorm van verdieping tijdens de thema's van Naut Meander Brandaan en het maken van presentaties/ werkstukken etc. Wanneer u vragen heeft over het aanbod voor uw kind, is de leerkracht het eerste aanspreekpunt.

#### **-versnellen → protocol**

Als een kind een grote ontwikkelingsvoorsprong heeft en de verrijking in de eigen klas onvoldoende lijkt, wordt de leerling door de leerkracht besproken tijdens de voortgangscontrolebespreking met de intern begeleider. Wanneer er sprake is van een grote ontwikkelingsvoorsprong op meerdere gebieden én het kind sociaal emotioneel ook er aan toe is om te versnellen (1 groep overslaan) dan kan door de leerkracht, in overleg met de intern begeleider bekeken worden of versnellen een passende mogelijkheid is. De directeur neemt uiteindelijk het besluit. Ouders worden meegenomen in het proces. We volgen in een voorkomend geval het protocol 'versnellen'. Dit beleid kunt u op afspraak inkijken.